



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

Льва Толстого ул., 26, г. Самара, Россия, 443010
Тел.: (846) 332 32 50; факс: (846) 333 58 02; e-mail: dosamadm@yandex.ru

17.01.2017 г. № 1-02/3-00-03-02/4216
на № _____

Руководителям
образовательных
учреждений г.о. Самара

Уважаемые коллеги!

Направляем для использования в работе план мероприятий в рамках проведения Года экологии в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Самара в 2017 году и методические рекомендации по реализации данного плана.

Приложение: 15 л., в 1 экз.

Руководитель управления
воспитательной работы и
дополнительного образования

Л.Ф. Губарева

Методические рекомендации по реализации плана мероприятий в рамках проведения Года экологии в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Самара в 2017 году

Взаимодействие человека с природой – чрезвычайно актуальная проблема современности. Важнейший аспект в решении вопроса сохранения природных ресурсов - экологическое воспитание подрастающего поколения.

2017 год Указом Президента Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным от 5 января 2016 года №7 объявлен Годом экологии в России.

В целях формирования у самарских школьников экологического мышления и экологической культуры, воспитания активной гражданской позиции по отношению к городу, окружающей природе, рекомендуем провести мероприятия для обучающихся и их родителей, направленные на повышение качества экологического воспитания подростков.

Экологические мероприятия следует спланировать и провести всем образовательным учреждениям: дошкольным, общеобразовательным, учреждениям дополнительного образования. В данных мероприятиях могут принимать участие не только обучающиеся, но и их родители, а также представители общественных экологических организаций.

Выбор конкретной темы и формы проведения мероприятий должен определяться возрастными особенностями обучающихся (дошкольников, учащихся начальной школы, учащихся основной школы, старшеклассников), спецификой классного коллектива, традициями школы и т.п.

Принципы организации экологического воспитания школьников:

- Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением.

- Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем.

- В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению.

- Процесс формирования экологической культуры школьников опирается на принципы систематичности, непрерывности в содержании и организации экологического образования.

Направления реализации экологических мероприятий:

1. Повышение уровня естественно-научных знаний по экологии в рамках учебных программ:

- в дошкольных учреждениях:

- «Семицветик» (В. И. Ашиков, С. Г. Ашикова),
- «Наш дом - природа» (Н. А. Рыжова),
- «Юный эколог» (С. Н. Николаева).

Содержание программ обеспечивает ознакомление детей с разнообразием и богатством природного мира, содействует развитию начальных естественнонаучных представлений и экологических понятий. Особенностью программ является формирование у ребенка целостного взгляда на природу и место человека в ней, а также формирование основ экологически грамотного и безопасного поведения.

- в общеобразовательных учреждениях:

- «Окружающий мир» (1-4 классы);
- «Биология» (5-11 классы);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-4, 8, 10-11 классы).

В рамках учебных программ обучающиеся должны познакомиться с расширенными теоретическими знаниями в области основ экологии и биологии, научными знаниями об экологических факторах среды и их