

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 62» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443023, г. САМАРА, ул. Промышленности, 297 а
тел.: (846) 269 35 84 факс: (846) 269 35 84 e-mail: tat.babenko2011@yandex.ru

«Кто – кто в реченьке живёт?»

Дидактическая игра по развитию у дошкольников 5-6 лет по формированию основ экологической культуры.

Разработала:


Воспитатель МБДОУ «Детский сад №62»

г.о. Самара

Новосёлова Елена Николаевна



Самара 2017 г



Данная игра разработана с целью обеспечения ознакомления дошкольников с экологической культурой, на стимулирование познавательных интересов детей, их желание больше узнать о потребностях живых существ, чтобы научиться правильно, ухаживать за ними и в меру своих сил принимать участие в охране природы в целом.

Цель: познакомить детей с обитателями Самарских водоёмов.

Задачи:

- знакомить детей с обитателями водоёмов Самарской области, со строением их тела и со средой обитания;
- формировать умение решать проблемные ситуации экологического характера;
- учить детей отличать обитателей водоёмов от обитателей морей и океанов;
- воспитывать экологическую культуру дошкольников.


Материалы: игровое поле с изображением водоёма и берега вокруг него (ткань), карточки с изображением обитателей водной среды, карточки с изображением проблемной ситуации, фигурки людей, машин, банки, бутылки и т.д. (пластмасса). (См. приложение)

Правила игры.

Игрокам предлагается рассмотреть игровое поле и карточки с обитателями Самарских водоёмов.

1 вариант «Проблемная ситуация»

Ведущий предлагает детям одну из проблемных ситуаций: «Засоренный пруд», «Костёр возле водоёма», «Мытьё машин в водоёме», «Завод на берегу водоёма», «Ловля рыбы сетями» и т.д. Игрокам предлагается представить свой вариант выхода из проблемной ситуации. Обосновать его правильность.





2 вариант «Расскажи обо мне»

Взрослый предлагает детям выбрать себе любую карточку с изображением обитателя водной среды и рассказать о его образе жизни (питание, среда обитания и т.п.).

3 вариант «Кто лишний?»


Ведущий раскладывает на игровом поле карточки с изображением рыб, дети внимательно рассматривают картинки и стараются найти тех обитателей водоёмов, которые не обитают в водных просторах Самарской области.

4 Вариант «Назови отличия и сходства»

Взрослый предлагает детям выбрать себе любую карточку с изображением обитателя водной среды и найти между ними сходства и отличия.

5 вариант «Назови части тела»

Взрослый предлагает детям выбрать себе любую карточку с изображением обитателей водной среды и назвать части строения его тела (голова, туловище, хвост, плавники).





Приложени



