

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 62» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443023, г. САМАРА, ул. Промышленности, 297 а
тел.: (846) 269 35 84 факс: (846) 269 35 84 e-mail: tat.babenko2011@yandex.ru

Принято

общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №62» г. о. Самара

« 31 » 08 2016 года

Протокол № 1



Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад №62»
г.о. Самара *Бабенко* Т.Г. Бабенко

« 01 » 09 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении адаптированной основной
образовательной программы

для детей с ограниченными возможностями здоровья

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада комбинированного вида №62»

городского округа Самара

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п. 28 ст. 2, п. 6 . Ст. 28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79 федерального закона «Об образовании в российской федерации» от 29.12.2012 г. № 273, устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад №62» г.о. Самара.

1.2. Адаптированная основная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Адаптированная основная образовательная программа – нормативный документ образовательного учреждения, созданный группой педагогов на основе и по структуре примерной основной образовательной программы ДО и ООП ДО, но с изменениями, дополнениями в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных и иных форм обучения.

1.4. Адаптированная основная образовательная программа должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №62» г.о. Самара в соответствии с психофизическими особенностями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Адаптированная основная образовательная программа призвана обеспечить гарантии в получении воспитанниками обязательного минимума образования в соответствии с его психофизическими особенностями и возможностями.

1.6. Адаптированная основная образовательная программа основана на принципах:

- поддержка разнообразия детства;

- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

- лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей - законных представителей), педагогических и иных работников организации) и детей;

- уважение личности ребенка;

- реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

1.7. Адаптированная основная образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.8. При разработке адаптированной основной образовательной программы должны учитываться принципы: универсализма, привлечения ребёнка к разнообразным видам деятельности, системного, целостного и динамического изучения ребёнка, дифференциации, сотрудничества, оптимализма, комплексности, культуросообразности и региональности, гуманизации, преемственности между двумя ступенями образования.

2. Порядок рассмотрения адаптированной основной образовательной программы.

2.1. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается педагогами ДООУ в соответствии с настоящим положением, для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

2.2. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается с целью обеспечения права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации федерального государственного образовательного стандарта

2.3. Адаптированная основная образовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета Бюджетного учреждения, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, утверждается заведующим Бюджетного учреждения.

2.4 Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается специалистами ДООУ на неопределённый срок.

3. Оформление адаптированной программы.

3.1. Текст набирается в редакторе word for windows шрифтом times new roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,0, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств word, листы формата А4, страницы нумеруются. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Образовательная программа брошюруется, утверждается подписью руководителя Бюджетного учреждения и печатью.

3.2. Титульный лист считается первым, не подлежит нумерации, также как и листы приложения.

3.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа.

3.4. Приложение к АООП идут рабочие программы специалистов

4. Структура адаптированной основной образовательной программы

Адаптированная основная образовательная программа Бюджетного учреждения составляется по структуре Примерной основной образовательной программы и в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад №62» г.о. Самара и содержит в себе следующие разделы:

I. Целевой раздел:

1.1 пояснительная записка;

1.1.1 основные цели и задачи программы;

1.1.2. принципы и подходы к формированию программы;

1.1.3. психолого - педагогическая характеристика особенностей развития детей с синдромом Дауна

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.2.1.целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы

1.2.2. психолого-педагогическая диагностика

II. Содержательный раздел:

2.1 описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям

2.1.1. способы и направления поддержки детской инициативы;

2.1.2. особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.2. вариативные формы, способы, методы и средства, реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с синдромом Дауна

2.3. образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей

2.4.Использование специальных образовательных программ, методов, методических пособий и дидактических материалов

2.5.Комплексно-тематическое планирование

III. Организационный раздел.

3.1 материально - техническое обеспечение Программы;

3.2 обеспеченность методическими материалами и средствами обучения;

- 3.3 организация режима пребывания детей в Бюджетном учреждении;
- 3.4.особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- 3.5.особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.

IV. Дополнительный раздел: презентация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 62» городского округа Самара

- 4.1. возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа,
- 4.2. используемые примерные программы,
- 4.3. характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)

5. Контроль

- 5.1.ответственность за полноту и качество реализации адаптированной основной образовательной программы возлагается на воспитателей и специалистов.
- 5.2.ответственность за полноту реализации адаптированной основной образовательной программы возлагается на заведующего и старшего воспитателя.

6.Хранение адаптированной основной образовательной программы

- 6.1. Адаптированная основная образовательная программа хранится в методическом кабинете ДОУ.

В настоящем документе
Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

6 (шесть)) листа (ов)

Заведующий МБДОУ «Детский сад №62»

г.о. Самара

Т.Г. Бабенко Т.Г. Бабенко

