

Министерство образования науки Самарской области

*Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования (повышения
квалификации) специалистов*

**Самарский областной институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования**

*Итоговая работа по курсу повышения квалификации по ИОЧ
«Обеспечение качества современного образования-основное направление
региональной образовательной политики.»*

на тему:

**«Разработка электронного дидактического пособия
«Сельский двор»**

время обучения: с 25.03.2016 до 24.03.2016

Выполнила воспитатель
Солдатова Людмила Валерьевна
МБДОУ №62 г. о.Самара

Самара 2016г.

Пояснительная записка

Данное электронное пособие предназначено для детей, имеющих общее недоразвитие речи, старшего дошкольного возраста и может быть использовано педагогами ДОО в рамках непосредственно образовательной деятельности, а также родителями дошкольников в самостоятельной деятельности ребёнка дома.

Актуальность: У дошкольников с диагнозом ОНР гораздо труднее пополняется активный словарь, закрепляются грамматические категории, усваиваются слова обобщающего значения. У таких детей отмечается недостаточная устойчивость внимания, ограничены возможности его распределения, страдает продуктивность запоминания, а также ограничены возможности развития познавательной деятельности. Посредством данного электронного пособия значительно повышается уровень усвоения материала, повышается интерес к изучаемой теме, а также отмечается положительный эмоциональный фон у воспитанников.

Цель данного пособия: сформированные представления о домашних животных и особенностях их жизни.

Задачи:

- Познакомить детей с домашними животными;
- Учить описывать повадки домашних животных и их внешний вид;
- Дать представление о жилище домашних животных;

Описание работы со слайдами:

Алгоритм работы со слайдами таков: все слайды просматриваются и анализируются детьми с комментариями взрослого без дополнительных манипуляций с компьютером; управление слайдами осуществляется по щелчку.

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
№2	<p>Актуализация прошлой темы.</p> <p><u>Педагог:</u> Ребята, давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом занятии? (Тему «Весна»). Правильно! Расскажите по картинному плану о весне. (Каждый ребенок говорит по одному предложению).</p>
№3	<p><u>Педагог:</u> Послушайте небольшой рассказ. В одной деревне жил мальчик Ваня. У него дома был большой двор и много животных. Он помогал своим родителям ухаживать за ними, и животные были благодарны ему.</p>
№4	<p><u>Педагог:</u> Ребята, назовите, какие животные жили у Вани? <i>Дети рассказывают, опираясь на сюжетную картинку «Сельский двор».</i> (Корова, лошадь, свинья, овца, собака, кошка). Логопед: Правильно! Молодцы! Как их можно назвать, одним словом? Почему этих животных называют домашними? <i>(Домашние животные живут рядом с человеком, человек заботится о них, кормит, создает условия, необходимые для жизни).</i></p>
№5	<p>Игра «Узнай по голосу». Детям раздается по одной картинке животного, логопед включает запись с голосом одного из животных. Ребенок, у которого картинка данного животного должен ее поднять вверх. После этого, по щелчку, показывается изображение животного на слайде.</p>
№6,7,8, 9,10,11, 12.	<p><u>Педагог:</u> Ваня очень любил играть со своим животными! Давайте сейчас поиграем вместе с Ваней и его животными! Посмотрите! Животные любили от него прятаться! А Ване приходилось угадывать, кто же спрятался в темноте. Давайте попробуем! Игра – упражнение «Угадай животное по описанию».</p> <p><u>Педагог:</u> Большая, лохматая, длинношерстная, злая - «Собака».</p> <p>Один из детей показывает собаку и повторяет все слова-признаки. То же делается со всеми другими животными.</p> <p><u>Педагог:</u> Спокойная, большая, ласковая, грустная, рогатая - «Корова».</p> <p><u>Педагог:</u> Сильная, резвая, быстроногая, выносливая, гривастая - «Лошадь».</p>

	<p><u>Педагог:</u> Толстая, неторопливая, ленивая, грязная – «Свинья».</p> <p><u>Педагог:</u> Кудрявая, короткохвостая - «Овца».</p> <p><u>Педагог:</u> Пушистая, ласковая, игривая, длиннохвостая, мурлыкающая – «Кошка».</p> <p><u>Педагог:</u> Гладкошерстная, тонконогая, рогатая, бодливая – «Коза».</p>
№13- 14	<p>Игра – Упражнение «Как называется дом животного?»</p> <p><u>Педагог:</u> У всех животных есть свой дом. Давайте, расселим животных Вани по их домам!</p> <p><u>Вместе:</u> Корова живет в коровнике, лошадь – в конюшне, коза – в хлеве, свинья – в свинарнике, собака – в конуре, кошка – вместе с хозяином, в доме.</p>
№15	<p>Игра «Четвертый лишний» .</p> <p><u>Педагог:</u> Ребята посмотрите на картинку, как вы думаете какое животное здесь лишнее? (лев) Почему оно лишнее?..</p>
№16	<p>Финальный слайд.</p>