

## КОНСПЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

### «ЗДРАВСТВУЙ ДЕРЕВО»

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Социализация».

**Виды детской деятельности:** продуктивная, коммуникативная, театральная, познавательно-исследовательская.

**Цель:** формировать элементарные представления о жизни деревьев, их взаимосвязи в природе; формировать умение различать и называть (по коре, по листьям, по семенам) лиственные и хвойные деревья; развивать воображение, логическое экологическое мышление в процессе опытно-исследовательской деятельности детей; воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** беседа о деревьях, исследование деревьев на участке, заучивание стихов о деревьях, отгадывание загадок, использование дидактических игр; наблюдения, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, прослушивание аудиозаписи.

**Планируемые результаты:** умеют поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения, выражают положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при выполнении заданий, активно участвуют в играх.

### ХОД ЗАНЯТИЯ.

**Воспитатель:** загадывает детям загадку: «Нам в дождь и зной поможет друг, зелёный и хороший, протянет нам десятки рук и тысячи ладошек».

**Дети:** -Дерево

**Воспитатель:** - Деревья – украшение нашей земли,

Без них не живут муравьи, соловьи,

Ни звери, ни ягоды, ни грибы,

А знаете ли деревья вы? (дети перечисляют названия деревьев)

- А где мы можем увидеть сразу много разнообразных деревьев?

**Дети** - В лесу

**Воспитатель:** “В лес осенний на прогулку приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья нам, ребята, не найти!

Друг за другом становитесь, крепко за руки держитесь.

По дорожкам, по тропинкам, по лесу гулять пойдём.  
Может быть, в лесу осеннем мы кого-нибудь  
найдем”

(Под музыку дети идут друг за другом)

-Вот мы с вами и в лесу. Посмотрите, как красиво! (Звучит фонограмма «Голоса леса» Появляются деревья подружки, о чем-то спорят между собой.)

**Ёлка-Зеленушка**

**Берёза – Веселушка**

**Рябина – Краснощёчка**

**Сосна – Стройнушка**

**Воспитатель:** -Ребята вы узнали кто это? И о чем они спорят, давайте послушаем.

**Ёлка – Зеленушка:** «Лучше меня, ели, вы не найдёте, я всю зиму зелёная. Вот где настоящая красота. И иголки свои я постепенно меняю через 5-7лет. Но не все сразу, а по очереди, поэтому я всегда зелёная. На Новый год вокруг меня хороводы водят. И бумагу из меня делают и музыкальные инструменты, дома из меня строят. Вот как: я намного лучше и нужнее вас всех.»

**Сосна –Стройнушка:** «Чтобы вы там не говорили, а я красивое дерево. Ствол у меня ровный, и иголки длиннее чем у ёлки. А строят из меня и дома и бани. Я самое главное дерево».

**Рябина – Краснощёчка:** «Хвастайтесь, хвастайтесь, а я вам что скажу: стройней и изящнее меня вы нигде не найдёте. И ещё, когда осенью я облачаюсь в жёлтый наряд, гроздь моих ягод видны издалека, а в них много витаминов. Скольких птиц я спасаю зимой от голода! Да и люди не прочь полакомиться ими. Так – вот!»

**Берёза – Веселушка:** «А о ком стихи и песни сочиняют? Такие, например: «Белая берёза под моим окном...» Как звучит! И ствол у меня белый, не то, что у вас. А почками моими можно от простуды вылечить, настоем суставы натирать, чтобы не болели. Дрова мои дают много тепла. А ещё из меня делают мебель, лыжи, дёготь. Так что я королева!

**Воспитатель:** -Ребята давайте выясним кто же из них главнее и нужнее и для чего нужны деревья?

- «**Дерево накормит**». Что бы это значило? Как деревья могут накормить?

- Деревья могут подарить нам вкусные и полезные для здоровья плоды: груши, персики, сливы, вишни, абрикосы, орехи, черешня, мандарины, лимоны, апельсин. Кабаны и белки едят орехи и желуди. Зайцы грызут кору деревьев. Птицы зимой питаются плодами рябины.

- «**Чистый воздух**». Растения очищают воздух, насыщают его кислородом, а кислород необходим для дыхания всем: и людям, и животным.

- Как, по-вашему, где воздух чище: в лесу или в городе? Почему? В городе воздух грязнее из-за машин, заводов, фабрик. Поэтому «для города каждое дерево дорого».

«Тень». В знойный летний день нам хочется спрятаться от палящих солнечных лучей. И деревья предлагают нам для этого свою тень.

«Лечение». Деревья могут помочь вылечить множество болезней. В цветках, листьях, плодах, коре, даже корнях много полезного. Нужно только знать и уметь пользоваться этим даром деревьев.

Цветки липы излечат больное горло при ангине. Плоды рябины умеют заживлять раны. Масло из грецкого ореха заживит ожог. Цветки и плоды боярышника помогут больному сердцу. Березовыми и дубовыми вениками парятся в бане.

«Тепло» Дровами топят зимой печки и обогревают дома.

«Строительство» Из древесины строят дома, бани, лодки

-Каждое дерево по-своему нужно и важно: лечит, кормит, согревает

(на экране появляется Лесовичок)

**Лесовик:**Здравствуйте, ребята, я Лесовичок- боровичок

Берестяной колпачок

Лес от лиха охраняю

Зла в лесу не допускаю.

Я очень рад, что вы пришли в мой лес

Лес-украшение нашей земли

Дружат все-птицы, цветы и зверьё

Очень богатое царство моё

А главные жители в царстве моём

Это деревья, самые большие растения.

**Лесовик:** Как вы думаете, дерево живое или нет? Почему?

**Дети:** Живое. Оно дышит, питается, растёт, размножается.

**Лесовик:** Верно, ребята, дерево растёт. Каждую весну на нем появляются новые веточки, молодые побеги. А как дышит дерево?

**Дети:** Оно дышит листьями.

Лесовик: А как же оно размножается?

**Дети:** С помощью семян.

Лесовик: Я предлагаю поиграть в игру: «У кого дерева, какое семечко?»

Дети: раскладывают подносы с семенами к карточкам с изображением деревьев: - у елки - ... (шишки, - у дуба - ... (желуди, - у березки - (сережки, - у сосны - (шишки, - у клена - («носики»)- это семечко с крылышком, - у рябины - ... семечки в ягодах

(дети раскладывают подносы с семенами к нужной карточке с изображением деревьев)

Лесовик: Молодцы! А теперь поиграем в игру: «С какой дерева ветки?»

(На телевизоре появляются листики различных деревьев, дети называют с какого дерева листок)

Лесовик: Чем деревья похожи между собой и чем отличаются?

Дети: У всех деревьев есть корни, стволы, ветки.

Ребенок читает стихотворение «Строение дерева» С. А. Васильева:

«Дерево могуче, дерево сильно,  
Ведь в земле корнями оно закреплено.  
Рассмотри подробнее его, смотри не поленись:  
Ствол - дереву опора, убегает ввысь.  
Ты потрогай твердую древесную кору.  
Надежно защищает она дерево в бору.  
Создают прохладу под деревом листочки,  
Они весною ранней выросли из почки.  
К листочкам на ветках тихонько прикоснись,  
Но елочной иголкой, смотри, не уколись! »

-А кто сможет перечислить части дерева, о которых говорится в стихотворении? (Ребенок: у дерева есть корни, ствол, ветки, листья).

Игра «Составь дерево»

**Воспитатель:** - Чем покрыт ствол дерева? (Ребенок: ствол покрыт корой).

Воспитатель: -Для чего нужна дереву кора? (Ребенок: кора защищает ствол дерева).

Воспитатель: А от чего она его может защитить?

Дети: От солнца, мороза, ветра, от того, чтобы не вытекал сок.

**Воспитатель:** Понюхайте кору, что напоминает запах?

Какая она? (гладкая, шершавая, белая и т.д.) (предложить рассмотреть кору через лупу. Отметить, что под корой живут жучки)

**Воспитатель:** Как вы думаете можно определить возраст дерева по коре?

Дети: Чем дерево старше, тем кора толще, твёрже.

**Воспитатель:** Кора как кожа человека. Вот поранили вы руку, вам больно. Точно также дереву очень больно, дерево может даже погибнуть. Деревья нужно беречь.

**Лесовик:** Все знают, что природу надо беречь и охранять, но не все делают этого. Сейчас я проверю как вы знаете правила поведения в лесу.

(На экране появляются картинки с правилами поведения в лесу. Дети определяют верно или нет.)

Ангелина выучила стихотворение:

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалеи.

В увеселительных походах

Не растопчи ее полей,

Не жги ее напропалую

И не исчерпывай до дна.

И помни истину простую –

Нас много, а она одна.

**Лесовик:** «Молодцы, ребята, вы знаете много полезного и интересного. Но, мой лес хранит ещё много загадок. Я с нетерпением буду ждать вас в гости. На прощанье примите мой подарок. А найдёте вы его в корзинке под елочкой. Ваш старичок-Лесовичок».

**Дети:** До свидания!

(Фонограмма песни Дождик)

**Воспитатель:** Ребята кажется дождик начинается пора нам возвращаться домой.

(Дети под музыку уходят)

**Литература:** С.Н. Николаева «Юный эколог»

О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром».

Н.А. Рыжова «Наш дом природа»

**КОНСПЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО  
ЗАНЯТИЯ В  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
«ЗДРАВСТВУЙ ДЕРЕВО»**

Воспитатель:  
Солдатова Людмила Валерьевна