

План – конспект непосредственно образовательной деятельности для детей подготовительной группы «Школа космонавтов»

Тема недели «Космос»

Тема дня «Космонавты»

Интеграция образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»,

Задачи:

- способствовать формированию у детей таких физических качеств как координация, ловкость, сила, быстрота («Физическая культура»);
- формировать правильную осанку при выполнении разных видов ходьбы («Здоровье»);
- формировать положительный эмоциональный тонус в процессе подвижных игр, игровых упражнений и эстафет («Здоровье»);
- закреплять знания о необходимости режима дня, обобщать знания о полезных продуктах («Здоровье»);
- обобщать знание детей о космосе и космонавтах, созвездиях и их названиях («Познание»);
- закреплять названия геометрических фигур («Познание»);
- развивать речь детей, умение сочетать слова и движения в игровых упражнениях, активизировать словарь детей по теме «Космос» («Коммуникация»);
- воспитывать умение работать командой («Социализация»);
- закрепить правила поведения в играх и эстафетах («Безопасность»).

Методы и приемы:

Практические (игровые упражнения: «Идем на космодром», «Космическая тренировка»; игровые задания: «Строительство ракеты», «Звездное небо»; эстафеты: «Режим дня», «Полезные продукты»; подвижная игра «По ракетам»)

Наглядные (рассматривание парных картинок со звездами, рассматривание изображения ракеты из геометрических фигур)

Словесные (загадывание загадок)

Материалы и оборудования:

- фигуры строительного материала (2 комплекта);
- парные картинки со звездами(2 комплекта);
- карточки с изображением режимных моментов(2 комплекта);
- карточки с изображением продуктов питания(2 комплекта);
- эмблемы с названиями команд по количеству детей;
- обручи на подгруппу детей.

Формы организации совместной деятельности.

Детская деятельность.	Формы и методы организации совместной деятельности.
Двигательная	Игровые упражнения, игровые задания, эстафеты, подвижная игра .
Познавательно – исследовательская	Работа с карточками.
Коммуникативная.	Загадывание загадок.

Логика образовательной деятельности.

№	Деятельность воспитателя.	Деятельность детей.	Ожидаемый результат.
1	Включение в образовательную деятельность: внесение письма с приглашением.	Дети слушают содержание письма с приглашением в школу космонавтов.	Сформированная мотивация на образовательную деятельность.
2	Игровое упражнение «Идем на космодром»	<p>Дети выполняют движения в соответствии со словами стихов:</p> <p>Мы идем на космодром, дружно в ногу мы идем (ходьба в колонне по 1)</p> <p>Мы шагаем на носках, мы идем на пятках, вот проверили осанку и свели лопатки.</p> <p>Побежим ребята дружно разминаться всем нам нужно. (бег)</p> <p>Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам На какую захотим. На такую полетим. (ходьба в рассыпную)</p>	Закрепленные навыки движения в колонне по одному в соответствии с ритмом речевки.
3	Игровое упражнение «Космическая тренировка»	<p>Дети выполняют развивающие упражнения в парах:</p> <p>«Взлетают ракеты» Взявшись за руки поднимать руки вверх, изображая ракету.</p> <p>«Ракета в космосе» Стоя спиной сцепившись локтями наклоняться вперед-назад поддерживая друга.</p> <p>«Наденем скафандр» Стоя в обруче лицом друг к другу взять его и поднять вверх</p> <p>«Выходим через люк» Один держит обруч,</p>	Закрепленные навыки координации движений, сохранения равновесия.

		<p>другой пролезает в него боком.</p> <p>«Невесомость»</p> <p>Кружиться на месте по одному и на сигнал остановиться и встать прямо.</p> <p>«Выходим на планету»</p> <p>Прыжки на двух ногах в рассыпную.</p>	
4	Эстафета «Режим дня»	<p>Дети делятся на две команды по эмблемам «Спутник» и «Восход».</p> <p>Приготовленные карточки с изображением режимных моментов нужно разложить по порядку. Каждый берет одну карточку.</p>	Сформированное понятие режима дня и его необходимости для здоровья.
5	Эстафета «Полезные продукты»	<p>Дети делятся на две команды и выбирают из разных видов продуктов полезные для здоровья.</p>	Закрепленные знания о полезных продуктах .
6	Игровое задание «Строительство ракеты»	<p>Каждая команда получает карточку с изображением ракеты и строит её из строительного материала.</p>	Закрепленные знания геометрических фигур.
7	Подвижная игра «По ракетам».	<p>Дети свободно бегают по залу. По команде они должны встать в обруч в паре, прижавшись спиной друг к другу, в красивой позе с правильной осанкой.</p>	Закрепленные навыки действовать быстро, сохранять правильную осанку.

8	Загадки о космосе.	Дети отгадывают загадки.	Пополненный словарь детей новыми словами: ракета, звезды, луна, солнце, комета.
9	Итог: игровое задание «Звездное небо».	Детям показывают изображение созвездия в котором отсутствует одна звезда, а затем полного созвездия. Нужно отгадать какая звезда зажглась.	Закрепленные названия созвездий: «Лебедя», «Ориона», «Северная корона».

Литература:

1 Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим ООО«ТЦ Сфера»,2004-329.

